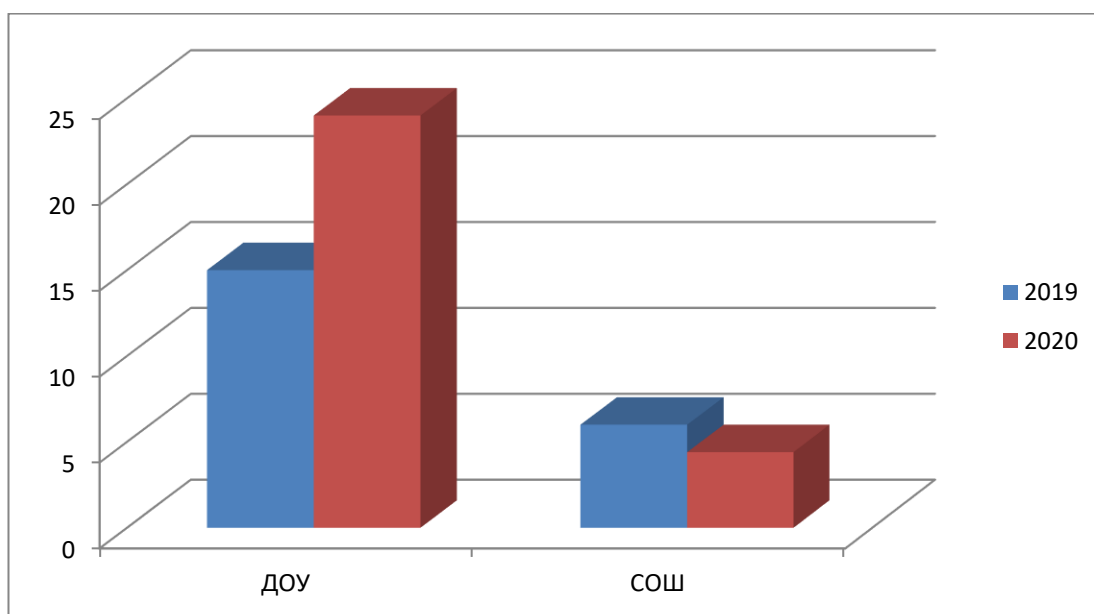


Практическая подготовка студентов

В первом полугодии 2020-2021 учебного года была проведена работа по корректировке программ практики по всем профессиональным модулям, создан приказ «О взаимодействии ГБПОУ ЧПК №2 с базовыми образовательными учреждениями по организации практики студентов»; организована компания по подписанию договоров ГБПОУ ЧПК №2 с образовательными учреждениями на проведение учебной и производственной практики; подписаны договоры о совместной образовательной деятельности с 40 образовательными организациями г. Челябинска, что на 19 учреждений больше по сравнению с 2019-2020 учебным годом. Увеличение количества базовых ОО связано с увеличением количества студентов, учебных групп по специальности «Преподавание в начальных классах» и прохождением производственной преддипломной практики по гарантийным письмам от работодателей с последующим трудоустройством выпускников.



Разработаны методические рекомендации по практической подготовке для 2-4 курсов по специальностям Дошкольное образование и Преподавание в начальных классах.

2.1. Итоги практической подготовки по специальности 44.02.01.

«Дошкольное образование»

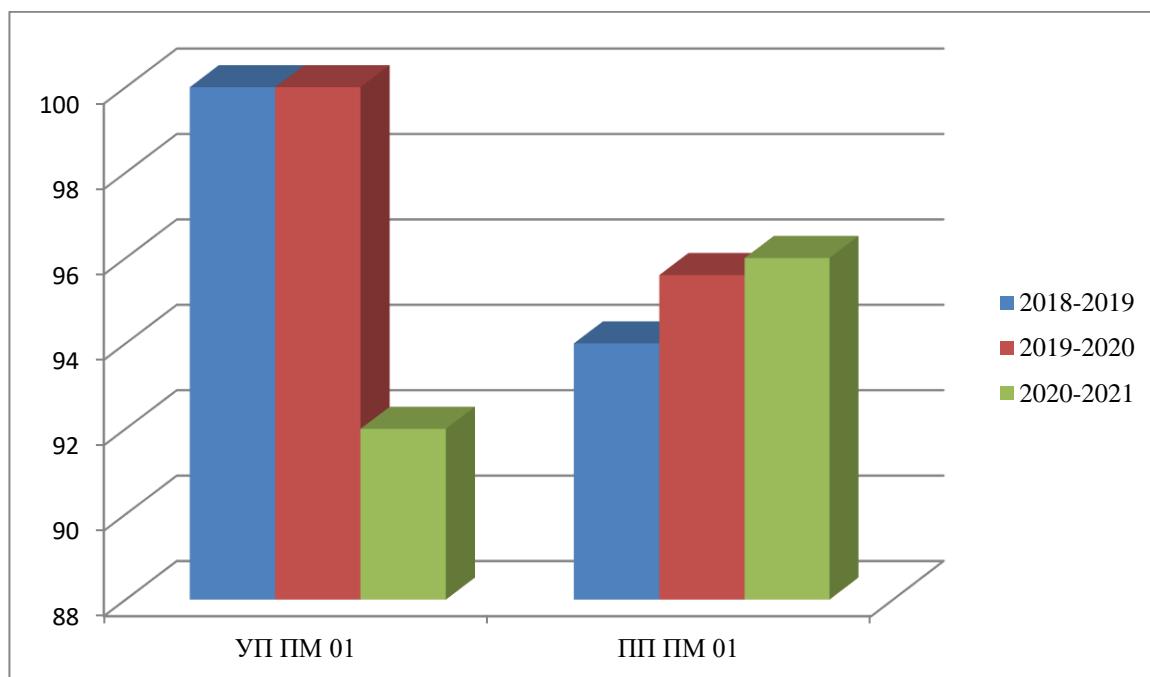
II курс

Проведены учебная и производственная практики по ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие, учебная и производственная практики по ПМ02 Организация различных видов деятельности и общения детей.

Таблица 1

Итоги практической подготовки за 2 курс

Виды практики	Учебная практика ПМ.01 диф. зачет			Производственная практика ПМ 01 диф. зачет			Учебная и производственная практика ПМ.02 (зачёт)		
	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21
Учебный год	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21
Абс. усп-ть, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Кач. усп-ть, %	100	100	92	94	95,6	96	–	–	–



Понижение качественной успеваемости на учебной практике можно объяснить неуверенностью студентов и тем, что в 2019-2020 учебном году все виды практической подготовки проходили в дистанционном формате; но уже на производственной практике этот процент увеличивается, студенты

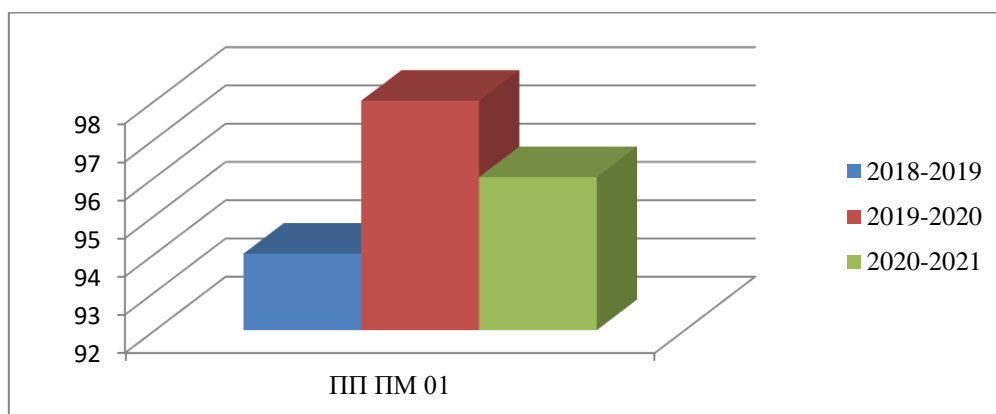
уже более осознанно подходят к практической подготовке в профильных организациях.

Проведены учебная и производственная практики по ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования и производственная практики по ПМ 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

Таблица 5

Итоги практики за 2 курс ШО

Виды практики	Учебная практика ПМ.01 зачет			Производственная практика ПМ 01 диф. зачет			Производственная практика ПМ.02 зачёт		
	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21
Учебный год	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21
Абс. усп-ть, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Кач. усп-ть, %	–	–	–	94	98	96	–	–	–



Качественная успеваемость снизилась на 2% по сравнению с 2019-2020 учебным годом в связи с дистанционным форматом прохождения практики, но возросла по сравнению с 2018-2019 учебным годом на 2 %

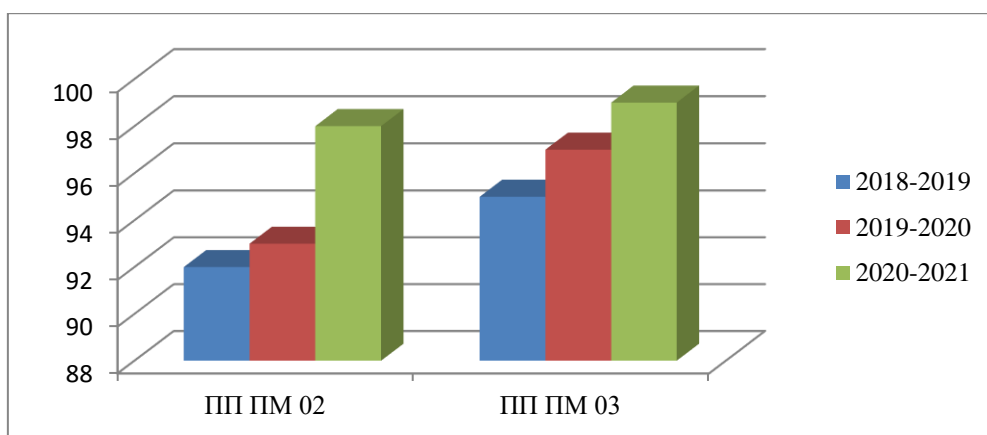
III курс

Проведены производственная практика по ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие, учебная и производственная практики по ПМ 02 Организация различных видов деятельности и общения детей, учебная и производственная практики по ПМ03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

Таблица 2

Итоги практической подготовки за 3 курс

Виды практики	Учебная практика ПМ.03 и ПМ02 (зачёт)			Производственная практика ПМ 02 диф. зачет			Производственная практика ПМ.03 диф. зачет		
	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21
Учебный год	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21
Абс. усп-ть, %	100	100	100	97	99	100	97	99	100
Кач. усп-ть, %	–	–	–	92	93	98	95	97	99



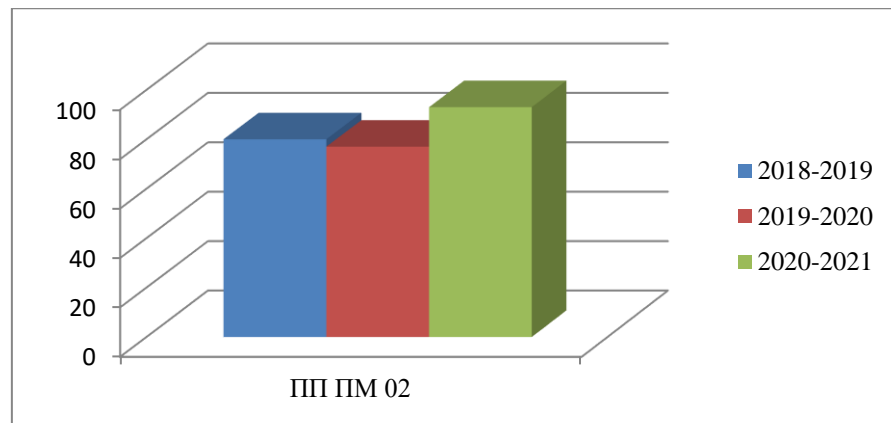
В сравнении с этим же периодом 2019-2020 учебного года количество студентов, не аттестованных по производственной практике ПМ02, ПМ 03 снизилось. Все студенты 3 курса успешно завершили практическую подготовку. Качественная успеваемость с каждым годом повышается, что говорит о качественной профессиональной подготовке.

Педагоги общеобразовательных организаций под руководством заместителей директора по начальной школе ответственно отнеслись к организации и проведению учебной практики, качественно подготовили все необходимые мероприятия и продемонстрировали их студентам.

Таблица 6

Итоги практики за 3 курс

Виды практики	Учебная практика ПМ.01, 02 зачет			Производственная практика ПМ 01 зачет			Производственная практика ПМ.02 диф. зачёт		
	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21
Учебный год	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21
Абс. усп-ть, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Кач. усп-ть, %	–	–	–	–	–	–	80	77	93



Анализ отчётов руководителей практики и выступлений по итогам практики на третьем курсе позволил выявить ряд проблем и положительных моментов.

Руководители практики отмечают достаточный уровень подготовки студентов к практике, их заинтересованность, активность, положительный настрой, использование интернет-ресурсов при подготовке к практике, ИКТ во время практики, соблюдение большинством студентов трудовой дисциплины.

Проблемы, возникшие в ходе практики: неуверенное владение некоторыми студентами приёмами работы с детьми, индивидуальной работы, невыразительность чтения и речи, речевые ошибки, затруднения студентов при планировании и анализе просмотренных и самостоятельно проведённых педагогических мероприятий, несвоевременное предоставление документации по практике, что сказалось на качестве проведенных занятий.

IV курс

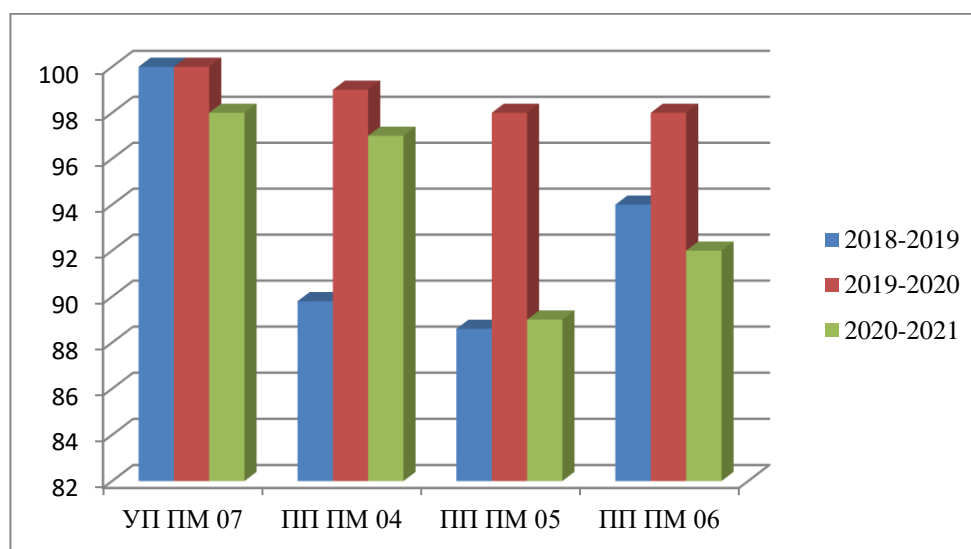
На IV курсе проведена учебная и производственная практика по ПМ 04 Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения, ПМ 05 Методическое обеспечение образовательного процесса; учебная практика по ПМ 07 Основы предпринимательства и трудоустройства на работу; учебная и производственная практика по ПМ 06 Организация коррекционно-

развивающей работы с детьми дошкольного возраста; производственная преддипломная практика.

Таблица 3

Итоги практической подготовки за 4 курс

Виды практики	Учебная практика ПМ 07 диф. зачет			Производственная практика ПМ04 диф. зачет			Производственная практика ПМ 05 диф. зачет			Производственная практика ПМ 06 диф. зачет		
	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21
Учебный год	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21
Абс. усп-ть, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Кач. усп-ть, %	100	100	98	89,8	99	97	88,6	98	89	94	98	92

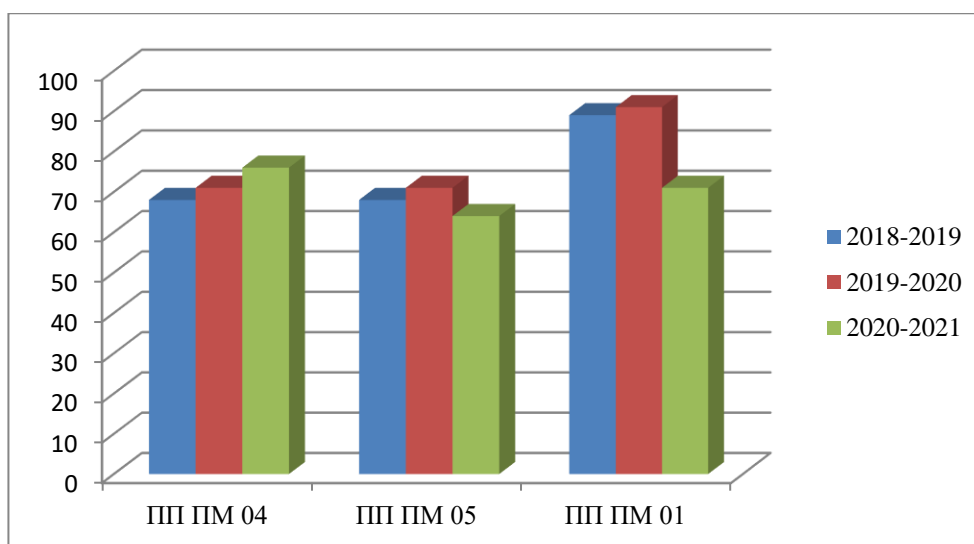


Студенты показали достаточно хороший уровень подготовки к практике проведения педагогических мероприятий.

Таблица 7

Итоги практики за 4 курс

Виды практики	Производственная практика ПМ.04 диф. зачёт			Учебная практика ПМ.05 диф. зачёт			Производственная практика ПМ.01 диф. зачёт		
	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21
Учебный год	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21
Абс. усп-ть, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Кач. усп-ть, %	68	71	76	68	71	64	89	91	71



По итогам производственных практик проведены итоговые конференции.

Анализ отчётов руководителей практической подготовки и выступлений студентов и преподавателей на конференциях позволил выявить ряд проблем и положительных моментов.

Руководители практики отмечают достаточный уровень подготовки студентов к практической подготовке, их заинтересованность, активность, положительный настрой, соблюдение большинством студентов трудовой дисциплины, своевременная подготовка педагогических мероприятий.

Проблемы, возникшие в ходе практики: затруднения студентов при осуществлении контроля качества выполняемых детьми заданий, при анализе просмотренных и самостоятельно проведённых педагогических мероприятий, несвоевременное предоставление документации по практике.

О готовности студентов 4 курса к началу профессиональной деятельности можно судить по итогам преддипломной практики.

132 выпускника проходили преддипломную практику на базах профильных организаций и в дошкольных образовательных организациях с последующим трудоустройством (по гарантийным письмам).

Таблица 4

Итоги преддипломной практики

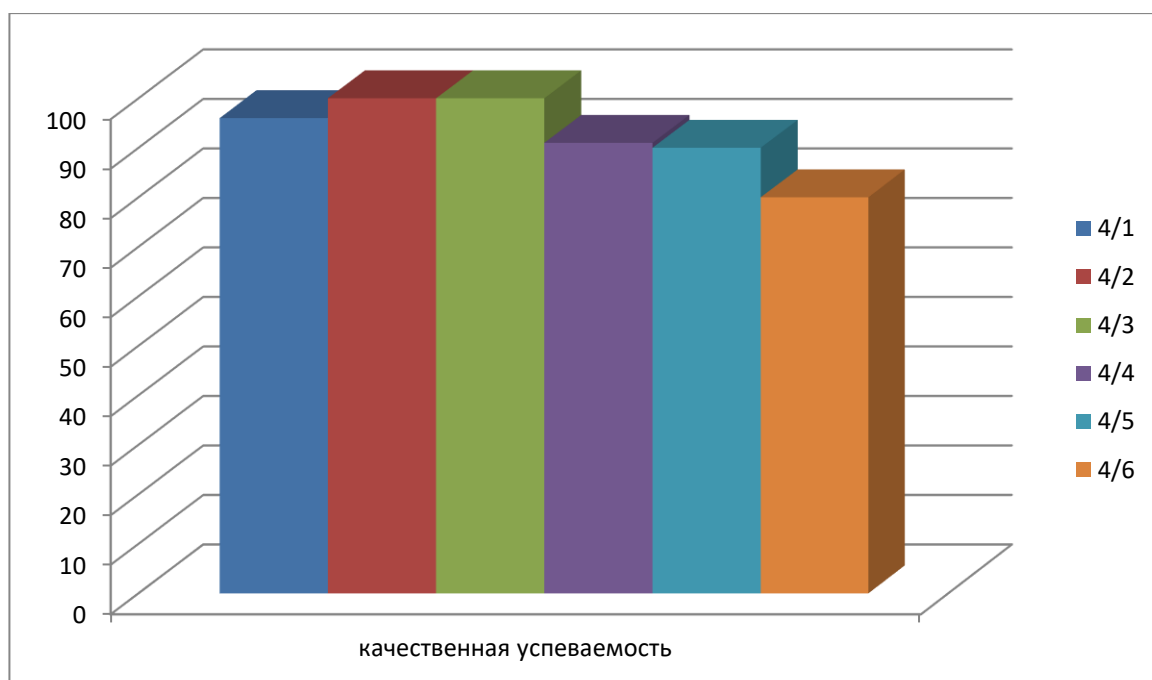
группа	кол-во	5	4	3	ср. балл	абс. усп-ть, %	кач-во, %
4/1	25	17	7	1	4,6	100	96

4/2	22	17	5	-	4,8	100	100
4/3	21	12	9	-	4,6	100	100
4/4	22	16	4	2	4,6	100	91
Всего	92	62	27	3	4,6	100	96,7

Таблица 8

Итоги преддипломной практики

группа	кол-во	5	4	3	ср. балл	абс. усп-ть, %	кач-во, %
4/5	21	15	4	2	4,6	100	90
4/6	21	8	9	4	4,2	100	80,9
Всего	42	23	13	6	4,4	100	85,7



Итоги качественной успеваемости по каждой группе представлены на слайде. Качественная успеваемость по итогам ПДП составляет 92,8%. Все студенты успешно реализовали предложенный план. Абсолютная успеваемость повсем видам практики – 100%.

На итоговых конференциях по практической подготовке выступили с отчетами студенты-представители от каждой образовательной организации и руководители практики. Были отмечены положительные моменты: проведение уроков студентами в соответствии с ФГОС НОО; работа над методическими ошибками, что повышало качество учебного занятия; качественная подготовка к проведению уроков, соблюдение производственной дисциплины.

Также были выявлены недостатки: несвоевременное утверждение конспектов некоторыми студентами, вследствие чего не качественная подготовка к уроку; несвоевременное заполнение и предоставление документации.

Студенты в своих выступлениях обращали внимание на трудности с организацией детей и удержанием их внимания и интереса на протяжении всего урока; сложности возникали из-за необходимости корректировки конспектов уроков непосредственно перед проведением, так как запланированные темы были уже проведены.

Количество отличников с каждым годом увеличивается, что говорит о качественной теоретической подготовке студентов. Студенты замотивированы на профессиональную деятельность; базовые образовательные организации заинтересованы в будущих выпускниках; использование методистами, руководителями практики практико-ориентированного обучения.

В динамике количество отличников представлено на рисунке 2.

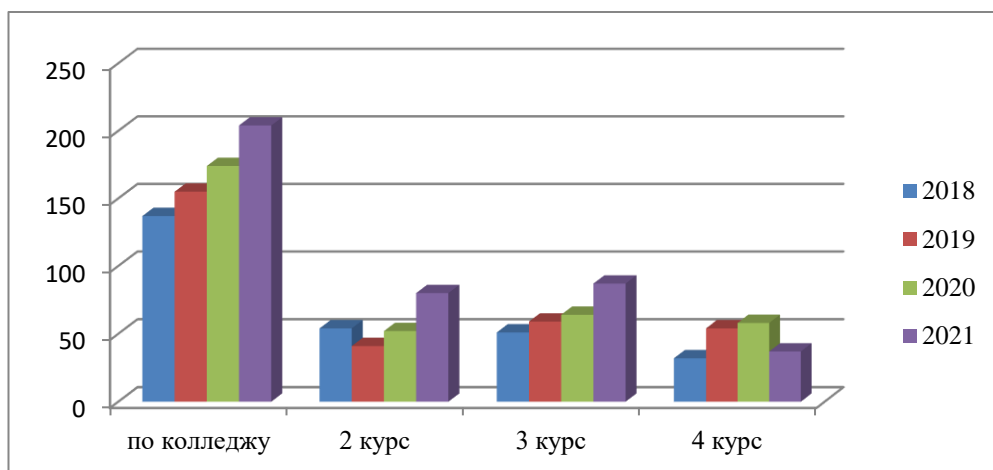


Рис. 2 Диаграмма количество отличников по итогам производственной практики.

3. Результаты деятельности Центра трудоустройства, Комиссии по трудоустройству.

Регулярно в колледже ведется консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, составления резюме и информирования о

состоянии рынка труда. Данная работа проводилась как в рамках учебной практики профессионального модуля «Предпринимательство и трудоустройство», так и индивидуально. В марте-июне 2021 года консультации получили 132 выпускника. Основными методами работы со студентами были: анкетирование, индивидуальные беседы, составление индивидуального перспективного плана профессионального развития выпускника.

27 мая 2021г. была организована «Ярмарка вакансий» по специальностям «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах».

В декабре 2020г. и в мае 2021г. проведена встреча с представителями Центра занятости населения г. Челябинска по вопросам трудоустройства.

3.1. Мониторинг трудоустройства

Количество трудоустроенных выпускников не позднее одного года в динамике за 3 года представлено в таблице 12.

Таблица 12

Количество трудоустроенных выпускников

учебный год	Кол-во выпускников	Трудоустроены			
		Всего		В т.ч. поспец	
		Чел.	%	Чел.	%
2017-2018	237	202	85,2	191	80,1
2018-2019	239	193	81	185	77
2019-2020	246	197	80,1	194	79
Всего	722	592	82	570	79

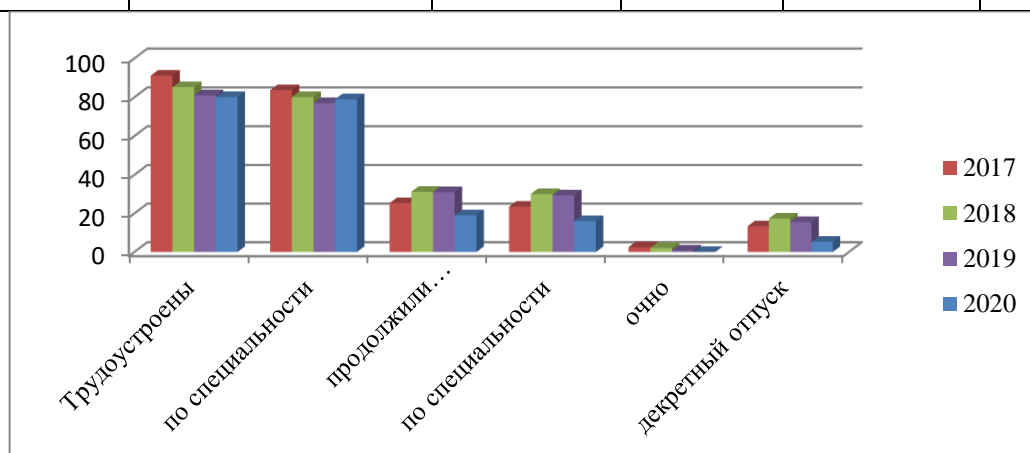


Рис. 3 Диаграмма мониторинга трудоустройства выпускников

В 2020-2021 учебном году выпускники были распределены по образовательным организациям города Челябинска и области.

Таблица 13

Итоги распределения выпускников 2020-2021 учебного года

год	кол-во выпускников	трудоустроены по специальности		трудоустроены в г. Челябинск		трудоустроены в области	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2020-2021	225	157	70	160	71	47	21

Исходя из таблицы видно, что 70% студентов планируют трудоустройство по специальности, из них 71% трудоустраиваются в образовательные организации г. Челябинска, 21% – в образовательные организации области.

4. Итоги реализации плана мероприятий по развитию профессиональных качеств и компетенций студентов Колледжа

Конференция молодых специалистов

Межрегиональная научно-практическая конференция молодых специалистов «Новое поколение профессионалов: современный формат педагогической деятельности» состоялась 1 апреля 2021г. На конференцию была подана 31 статья для публикации в сборнике. Впервые Конференция проходила в онлайн формате для слушателей Уральского федерального округа, очно, на базе колледжа выступили молодые специалисты г. Челябинска, Челябинской области. В качестве слушателей зарегистрировались – 42 работника образования г. Челябинска, Челябинской области и Уральского федерального округа. По итогам конференции издан Сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции молодых специалистов «Новое поколение профессионалов: современный формат педагогической деятельности» в электронном и печатном варианте.

В следующем учебном году при проведении конференции будет приветствоваться выступление молодых специалистов в паре с наставником,

проведение не только теоретических выступлений, но и организация мастер классов как педагогов-наставников, так и молодых специалистов.

6. Предложения по организации педагогической практики и итоговых конференций по педагогической практике

Первую учебную практику можно провести экскурсионно по базовым образовательным организациям, с целью знакомства с образовательными организациями.

Материалы практики размещать не только на персональном сайте зав. практикой, но и на сайте колледжа.

С целью анализа работы студентов, чтобы дать объективную информацию об эффективности практики пробных уроков необходимо по итогам производственной практики проводить тематические итоговые конференции совместно студенты с методистами, представителями образовательных организаций (возможно в дистанционном формате), организацией конкурсов между подгруппами студентов.

Проводить более подробные, развернутые консультации для студентов по вопросам организации и содержания каждого вида практики.

Создать банк лучших студенческих разработок конспектов занятий, мероприятий, проведенных на практике.

Осуществлять контроль обновления содержания учебной и производственной практики методистами.

В конце учебного года организовать итоговую конференцию по педагогической практике (с использованием дистанционных технологий) с методистами, руководителями практики, руководителями ДОУ (заведующими, методистами) с целью подведения итогов прохождения практики студентами и обозначения возникших проблем.

Разнообразить формы проведения итоговых конференций (диспуты «Наш новый детский сад», «Портрет профессии», круглые столы, деловые игры «Классный воспитатель», «Портрет воспитателя»).

Организовать и оформить к итоговым конференциям выставку с отчетной документацией студентов, разработками занятий, досуговых мероприятий.

Проводить рефлексию итоговых конференций в формах «Свободный микрофон», педагогическое эссе «Легко ли быть молодым воспитателем» или «Что значит для меня профессия воспитатель?»